湿地学院

湿地保护与恢复面试《专业测试》大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《高中生物必修3稳态与环境》，普通高中课程标准实验教科书，作者：朱正威、赵占良，人民教育出版社，2007年，ISBN书号：9787107176876。

（二）测试知识点

《高中生物必修3稳态与环境》

1. 种群的特征、数量变化和结构
2. 群落的结构和演替
3. 生态系统的结构
4. 生态系统的能量流动
5. 生态系统的物质循环
6. 生态系统的信息传递
7. 生态系统的稳定性
8. 生态环境的保护

（三）测试要求

1. 湿地保护思维

热爱生态保护事业，有兴趣从事湿地保护等相关工作，遵守国家及地方关于湿地保护的法律法规，践行生态文明思想；初步掌握简单的湿地保护与恢复基本理论和基本知识；具备初步的利用湿地相关知识来理解、分析和解决湿地生态环境相关的问题。

2. 专业素质

初步了解学习湿地保护与恢复专业所必备的生物基础知识与基本技能；具有初步运用生物基本理论知识，分析、处理专业相关的实务问题的能力；具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	湿地保护思维	60	20	热爱生态保护事业，有兴趣从事湿地保护等相关工作，践行生态文明思想。
			20	初步掌握简单的湿地保护与恢复基本理论和基本知识。
			20	具备初步的利用湿地相关知识来理解、分析和解决湿地生态环境相关的问题。
二	专业素质	40	20	初步了解学习湿地保护与恢复专业所必备的生物基础知识与基本技能。
			20	具有初步运用生物基本理论知识，分析、处理专业相关的实务问题的能力。
总分		100		

湿地学院

野生动物与自然保护区管理面试《专业测试》

大纲

一、测试内容与要求

（一）测试内容

《高中生物必修3稳态与环境》，普通高中课程标准实验教科书，作者：朱正威、赵占良，人民教育出版社，2007年，ISBN书号：9787107176876。

（二）测试知识点

《高中生物必修3稳态与环境》

1. 种群的特征与数量变化
2. 群落的结构与演替
3. 生态系统的结构
4. 生态系统的能量流动
5. 生态系统的物质循环
6. 生态系统的信息传递
7. 生态系统的稳定性
8. 人口增长对生态系统的影响
9. 生物多样性保护

（三）测试要求

1. 生物保护思维

热爱生态保护事业，有兴趣从事野生动物保护等相关工作，遵守国家及地方关于野生动物保护的法律法规，践行生态文明思想；初步掌握简单的野生动物与自然保护区管理基本理论和基本

知识；具备初步的利用生物学相关知识来理解、分析和解决野生动物与自然保护区管理相关的问题。

2.专业素质

初步了解学习野生动物与自然保护区管理专业所必备的生物基础知识与基本技能；具有初步运用生物基本理论知识，分析、处理专业相关的实务问题的能力；具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

二、测试方法

采取结构化面试方法，通过抽题、答辩等方式进行。考生按照有关规定随机抽取面试题目，准备5分钟，面试时间5分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

三、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	生物保护思维	60	20	热爱生态保护事业，有兴趣从事野生动物保护等相关工作，践行生态文明思想。
			20	初步掌握简单的野生动物与自然保护区管理基本理论和基本知识。
			20	具备初步的利用生物学相关知识来理解、分析和解决野生动物与自然保护区管理相关的问题。
二	专业素质	40	20	初步了解学习野生动物与自然保护区管理专业所必备的生物基础知识与基本技能。
			20	具有初步运用生物基本理论知识，分析、处理专业相关的实务问题的能力。
总分		100		